

GIÁO ÁN MẪU MẦM NON

4 TUỔI

Bài học 1: Rửa tay sạch sẽ (4 tuổi)


1. Mục tiêu

- Trẻ phân biệt được tay sạch, tay bẩn.
- Trẻ nhận thức tác hại của việc để tay bẩn.
- Trẻ biết cách rửa tay sạch sẽ và thời điểm cần rửa tay.

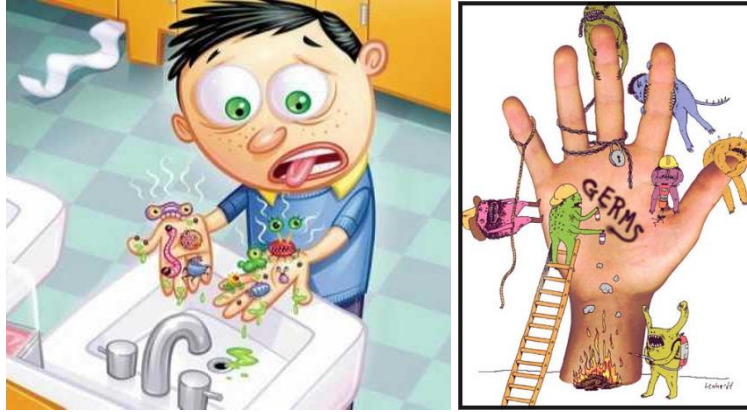
2. Chuẩn bị

- Video [“Hai bàn tay của em”](#)
- Hình ảnh tay sạch, tay bẩn.
- Hình ảnh tay vi khuẩn.

3. Tiến trình hoạt động

ỔN ĐỊNH	
Hát múa: Hai bàn tay của em (5 phút)	
Mục đích	<i>Tạo bầu khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài học</i>
Cách thực hiện	<p>Giáo viên tổ chức cho trẻ hát và múa: Cô mời các bạn đứng lên chúng ta cùng múa hát theo bài “Hai bàn tay của em nhé”</p> <p style="text-align: center;"><i>Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem</i> <i>Hai bàn tay của em đây em như hai con bướm xinh xinh</i> <i>Khi em giơ tay lên là bướm xinh bay múa</i> <i>Khi em giơ tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng</i></p> <p>Giới thiệu bài học: Đôi tay rất quý giá nên chúng ta cần chăm sóc và giữ cho tay của mình luôn sạch. Hôm nay các bạn cùng học bài “Rửa tay sạch sẽ” với cô nhé.</p>
TRIỂN KHAI NỘI DUNG CHÍNH	
Hoạt động 1: Rửa tay quan trọng (10 phút)	
Mục đích	<i>Trẻ thấy tác hại của việc để tay bẩn và biết cần phải rửa tay.</i>
Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh về tay bẩn tay sạch- Hình ảnh về tay vi khuẩn
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none">• GV cho trẻ xem tranh và phân biệt “Tay bẩn – Tay sạch”: Cô có hai bàn tay ở đây, các bạn tìm cho cô xem tay nào là tay bẩn và tay nào là tay sạch? Vì sao tay mình lại bẩn vậy các bạn? <div style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none">• GV cho trẻ xem tranh vi khuẩn ở tay để biết hậu quả khi để tay bẩn: Các bạn có biết trên tay bẩn có rất nhiều con gì không? Khi đó, trên

tay có rất nhiều vi khuẩn mà mắt chúng ta không thấy được. Vi khuẩn khiến cơ thể chúng ta không khỏe mạnh để vui chơi và đến lớp.



- **GV hỏi trẻ về cách vệ sinh tay:** Vậy làm sao để đánh bay vi khuẩn đây? Chúng ta cần rửa tay bằng gì? Bạn nào cho cô biết phải rửa tay thế nào cho thật sạch sẽ nào? Các bạn sẽ rửa tay khi nào nhỉ?



Hoạt động 2: Các bước rửa tay

Mục đích	Trẻ nhớ các bước rửa tay và thời điểm cần rửa tay
Chuẩn bị	Trình chiếu
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • Cho trẻ thực hiện các bước rửa tay theo hướng dẫn: Các bạn nhớ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh nhé. Bây giờ các bạn cùng giơ tay của mình lên và thực hiện các bước rửa tay theo hướng dẫn của cô nhé. (Giáo viên vừa làm mẫu vừa đọc các bước theo nhịp điệu, cho trẻ làm đi làm lại 2-3 lần) Xối nước – Xối nước (Tay chạm vào nhau như đang để dưới vòi nước) Xát xà bông – Xát xà bông (làm động tác như đang xát xà bông) Rửa bàn tay – Rửa bàn tay Rửa kẽ tay – Rửa kẽ tay Rửa ngón tay – Rửa ngón tay Rửa cổ tay – Rửa cổ tay Xả nước – Vẩy nước Lau khô Tay sạch – Tay sạch (giơ tay lên cao) • Cho trẻ thực hành rửa tay tại bồn nước (vòi nước, chậu nước): Bây giờ chúng ta cùng thực hành rửa tay nhé! Các bạn đi theo nhóm, mỗi

	nhóm 1 hàng, từng bạn lần lượt thực hiện các bước rửa tay nhé. Vừa rửa tay chúng ta vừa nhắc lại các bước cần rửa nhé.
KẾT THÚC (5 phút)	
Mục đích	Tổng kết lại bài học
Cách tiến hành	<ul style="list-style-type: none"> • GV nhắc lại thời điểm cần rửa tay: Các bạn nhớ là mình cần rửa tay khi nào nhỉ? Đó là trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. • Thực hiện lại các bước rửa tay tại lớp: Các bạn cùng cô làm lại các động tác rửa tay nào. Tay đâu tay đâu. <i>Xối nước – Xối nước (Tay chụm vào nhau như đang để dưới vòi nước)</i> <i>Xát xà bông – Xát xà bông (làm động tác như đang xát xà bông)</i> <i>Rửa bàn tay – Rửa bàn tay</i> <i>Rửa kẽ tay – Rửa kẽ tay</i> <i>Rửa ngón tay – Rửa ngón tay</i> <i>Rửa cổ tay – Rửa cổ tay</i> <i>Xả nước – Vẩy nước</i> <i>Lau khô</i> <i>Tay sạch – Tay sạch (giơ tay lên cao)</i> • GV yêu cầu trẻ về nhà tô màu vào tranh (Tranh in ở tệp đính kèm)

Bài học 5: Cách cắt thức ăn mềm (4 tuổi)

1. Mục tiêu


- Trẻ biết tác dụng của dao
- Trẻ hiểu các phần của dao
- Trẻ biết cách dùng dao cắt thức ăn mềm


2. Chuẩn bị

- Video [“The table song by Mellybee”](#)
- Dao ăn nhựa
- Đĩa đựng thức ăn mềm: chuối, dưa hấu, khoai lang, bánh mì

3. Tiến trình hoạt động

ÔN ĐỊNH	
Xem và nhảy theo bài hát: The Table Song by Mellybee (5 phút)	
Mục đích	<i>Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài học</i>
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • Cho trẻ đứng dậy và nhún nhảy theo bài “The table song by Mellybee”: Cô mời các bạn đứng lên chúng ta cùng xem và nhún nhảy theo bài hát nhé. • GV giới thiệu bài học: Trong bài hát bạn nhỏ cần những gì để ăn uống nhỉ? Bạn nào nhớ? À, bạn cần gì để đựng thức ăn nhỉ, bạn cần đĩa này. Bạn cần gì để xiên thức ăn? À, đó là đĩa, bạn cần gì để cắt thức ăn? À, đó là dao. Bạn cần gì đựng nước uống? Chúng ta đã biết cách dùng

	thìa và đĩa rồi, hôm nay chúng ta cùng học cách dùng dao để cắt thức ăn nhé.
TRIỂN KHAI NỘI DUNG CHÍNH	
Hoạt động 1: Các phần của dao (10 phút)	
Mục đích	<i>Trẻ nhận biết các phần của dao: lưỡi dao, sống dao, chuôi dao.</i>
Chuẩn bị	Trình chiếu
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <i>GV cho trẻ xem và tìm hiểu các phần của dao:</i> Cô sẽ phát cho mỗi bạn một con dao bằng nhựa để chúng ta cùng tìm hiểu nhé. Các bạn cầm con dao của mình lên và cho cô biết đâu là phần chuôi dao để chúng ta cầm vào đó nào? Còn phần lưỡi dao để cắt thức ăn là phần nào? Mình có cầm vào lưỡi dao không nhi? À, không nhé, phần đó có thể sắc và khiến chúng ta đứt tay nên chúng ta rất cẩn thận nhé.  <ul style="list-style-type: none"> <i>GV cho trẻ đọc bài thơ về con dao:</i> Bây giờ các bạn cùng cô đọc to bài thơ về con dao nhé. Cô đọc từng câu các bạn đọc theo cô nhé: <p style="text-align: center;"><i>Xin chào xin chào Mình là dao đây Có lưỡi để cắt Có chuôi để cầm Lưỡi mình rất sắc Chạm vào đứt tay Nên bạn nhớ nha Dùng dao cẩn thận</i></p> <i>GV cho trẻ đọc thơ theo tổ và vừa đọc thơ vừa chỉ vào các phần của dao để phân biệt các phần:</i> Cô mời từng tổ đứng dậy và đọc bài thơ về con dao cùng cô nào. Các bạn vừa đọc thơ vừa chỉ vào các phần của dao theo lời bài thơ nhé.
Hoạt động 2: Hướng dẫn cách cầm dao và cắt đồ	
Mục đích	<i>Giúp trẻ biết cách cầm dao cắt đồ mềm.</i>
Chuẩn bị	Trang chiếu
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <i>GV cho trẻ lên lấy 1 nửa quả chuối, 1 miếng bánh mì và 1 lát khoai lang vào đĩa để tập cắt:</i> Chúng ta sẽ cùng tập dùng dao để cắt thức ăn mềm nhé. Cô cho các bạn chuối, bánh mì và khoai lang chúng ta cầm dao vào chuối và cắt đồ ăn đó thành miếng nhỏ nhé. <i>GV đi xung quanh hướng dẫn những bạn chưa biết cách cầm và nhắc trẻ chú ý:</i> Chúng ta cầm vào chuôi dao, kê phần lưỡi dao vào miếng đồ ăn, tay kia giữa ở một bên và bắt đầu ấn dao xuống để cắt

	<p>miếng đồ ăn đó thành phần nhỏ hơn. Đứng rồi, các bạn ấn mạnh lưỡi dao xuống đồ ăn nào. Mình cắt được thành mấy miếng rồi. Tốt đấy.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Cho trẻ xem thành quả của mình và khen ngợi: Các bạn đã biết cầm dao và cắt đồ thành miếng nhỏ hơn rồi đấy. Chúng ta về nhà tập cắt bằng dao này của mình thật nhiều để tay mình khéo và cứng hơn các bạn nhé.
KẾT THÚC (5 phút)	
Mục đích	<i>Tổng kết lại bài học</i>
Cách tiến hành	<ul style="list-style-type: none"> • Cùng trẻ đọc lại bài thơ về con dao: Trước khi giải lao và cùng ăn đồ ăn chúng ta vừa cắt, các bạn cùng cầm dao lên và đọc bài thơ về con dao với cô nào. <ul style="list-style-type: none"> <i>Xin chào xin chào</i> <i>Mình là dao đây</i> <i>Có lưỡi để cắt</i> <i>Có chuôi để cầm</i> <i>Lưỡi mình rất sắc</i> <i>Chạm vào đứt tay</i> <i>Nên bạn nhớ nha</i> <i>Dùng dao cẩn thận</i> • GV yêu cầu trẻ về nhà tô tranh và vẽ thêm cho bức tranh thêm sinh động (Tranh in ở tệp đính kèm)

Bài học 13: Tránh bị bỏng (4 tuổi)

1. Mục tiêu

- Trẻ thấy nguy cơ bị bỏng ở đâu
- Trẻ biết cách tránh bị bỏng
- Trẻ biết ứng xử khi bị bỏng

2. Chuẩn bị

- Video [“Hurry Hurry Fire Truck | Car Song | Dance Along | Pinkfong Songs for Children”](#)
- Hình ảnh nguy cơ bị bỏng và sơ cứu khi bị bỏng

3. Tiến trình hoạt động

ÔN ĐỊNH	
Nhảy theo bài: Hurry Hurry Fire Truck (5 phút)	
Mục đích	- <i>Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài học</i>

Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • Cho trẻ nhảy theo video “Hurry Hurry Fire Truck Car Song Dance Along Pinkfong Songs for Children”: Cô mời các bạn đứng lên chúng ta cùng khởi động nào • GV giới thiệu bài học: Hôm nay chúng ta cùng học bài học có liên quan đến lửa đây các bạn ạ. Đó là cách phòng tránh bị bỏng. Mình cùng tìm hiểu để giữ an toàn cho mình với lửa nhé.
-----------------------	--

TRIỂN KHAI NỘI DUNG CHÍNH

Hoạt động 1: Nhận biết nguy cơ bị bỏng (10 phút)

Mục đích	Trẻ thấy nguy cơ bị bỏng từ xung quanh.
Chuẩn bị	Hình ảnh về nguy cơ bị bỏng và một số hình ảnh khác
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • GV hỏi trẻ về những thứ có thể gây ra bỏng: Trong lớp mình bạn nào từng bị bỏng rồi? Đó là khi tay hoặc chân mình chạm vào vật gì rất nóng khiến mình thấy đau rất áy. Vậy những vật gì có thể khiến mình bị bỏng khi chạm vào đó nhỉ? À, nước nóng này, bếp lửa này, nồi nước, bình đun nước, bàn là, còn bật lửa nữa... • Tổ chức trò chơi tìm tranh về nguyên nhân bị bỏng: Bây giờ cô mời từng nhóm lên chơi trò chơi tìm tranh nhé. Các bạn tìm cho cô thật nhanh những bức hình là nguyên nhân khiến mình bị bỏng nhé. Xin mời nhóm 1 lên nào. Cô đặt những bức hình trên sàn và ở khắp nơi để các bạn tìm nhé





- **GV hỏi trẻ về cách phòng tránh để không bị bỏng:** Vậy chúng ta làm gì để không bị bỏng các bạn nhỉ?
 - Mình không chơi đùa chạy nhảy trong bếp, nơi có rất nhiều thứ có thể khiến mình bị bỏng
 - Không chạm tay vào vật đang nóng như cốc nước nóng, bình nước nóng
 - Khi vịn vòi nước, thì mình vịn vòi nước mát, không vịn vòi nước nóng ra để chơi nhé
 - Không chơi đồ tạo lửa như bật lửa hay diêm
 - Các bạn kiểm tra nước trong cốc có nóng hay không bằng cách chạm nhẹ vào thành cốc, thấy nóng thì mình có uống không? Hay mình chạm nhẹ vào bát, thấy nóng và khói bốc lên nhiều thì mình có vội ăn không?
 - Tránh xa ô tô máy vì ô tô máy rất nóng có thể khiến mình bỏng đấy
 - Các bạn chú ý nhé.


Hoạt động 2: Hướng dẫn cách ứng xử khi bị bỏng

Mục đích

Giúp trẻ biết cách ứng xử khi bị bỏng.

Chuẩn bị

Hình cho tay vào nước

<p>Cách thực hiện</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>GV hỏi trẻ cần làm gì ngay khi bị bỏng:</i> Nếu mình lỡ may chạm vào bếp hay vật nóng mà bị bỏng thì phải làm sao các bạn nhỉ? Mình cho chỗ bị bỏng của mình dưới vòi nước mát ngay các bạn nhé. Mình bị bỏng ở tay thì cho tay dưới vòi nước, bị bỏng ở chân thì để chân dưới vòi nước. Các bạn nhớ nhé.  <ul style="list-style-type: none"> • <i>GV cùng trẻ đọc bài thơ về phòng tránh bị bỏng:</i> Bây giờ cả lớp cùng cô đọc thơ “Phòng tránh bỏng”: Đồ gì còn nóng Đều để bỏng tay Bé hãy tránh ngay Không chạm vào đó Nếu lỡ có bỏng Nước mát xối qua Bé nhớ đó nha Giữ an toàn nhé
KẾT THÚC (5 phút)	
<p>Mục đích</p>	<p><i>Tổng kết lại bài học</i></p>
<p>Cách tiến hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nhắc lại điều cần nhớ:</i> Các bạn nhớ tránh những vật đang nóng, không chơi đùa trong bếp và dùng nước mát xối vào vết bỏng ngay nhé. • <i>GV yêu cầu trẻ về nhà tô tranh</i> (Tranh in ở tệp đính kèm)