

GIÁO ÁN MẪU MẦM NON

5 TUỔI

Bài học 3: Ăn uống lịch sự (5 tuổi)

1. Mục tiêu

- Trẻ phân biệt được thế nào là ăn uống lịch sự và không lịch sự.
- Trẻ có kỹ năng ăn uống lịch sự.

2. Chuẩn bị

- Video [“Hát múa chiếc bụng đói”](#)
- Video [“Teach Teach Table manners | Learn with BST Nursery Rhymes & Kids Songs”](#)
- Hình ảnh ăn lịch sự và không lịch sự

3. Tiến trình hoạt động

ÔN ĐỊNH





Nhảy hát theo bài: Chiếc bụng đói (5 phút)

Mục đích	- Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài học
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none">• Vận động theo nhạc theo bài “Hát múa chiếc bụng đói”: Cô mời các bạn đứng lên chúng ta cùng nhảy theo video sau nhé• GV giới thiệu bài học: Khi bụng đói chúng ta cần làm gì các bạn nhỉ? À, mình muốn đi ăn. Nhưng dù có đói thì chúng ta cũng cần ăn uống lịch sự nhé các bạn. Ăn uống như thế nào là lịch sự thì chúng ta cùng tìm hiểu trong bài hôm nay nhé.

TRIỂN KHAI NỘI DUNG CHÍNH

Hoạt động 1: Phân biệt cách ăn uống lịch sự và không lịch sự (12 phút)

Mục đích	Trẻ nhận biết thế nào là ăn uống lịch sự và không lịch sự
Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none">- Video “Teach table manner”- Hình ảnh thức ăn khác nhau
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none">• GV mở video “Teach Teach Table manners Learn with BST Nursery Rhymes & Kids Songs” theo link để Trẻ học cách lịch sự trong ăn uống: Các bạn cùng cô xem video để biết chúng ta cần ăn uống lịch sự như thế nào nhé• GV hỏi trẻ sau video: Các bạn nhỏ trong video đã được ba mẹ nhắc cần làm gì khi ăn nhỉ.<ul style="list-style-type: none">- Trước khi ăn chúng ta cần làm gì? -> Cần rửa tay- Mình cần ngồi vào bàn ăn như thế nào? Có đứng lên để với đồ ăn không nhỉ? Hay có chạy quanh bàn ăn không? -> Mình cần ngồi ngay ngắn vào ghế.- Trước khi ăn các bạn chuẩn bị khăn để làm gì nhỉ? -> À, để lau khi thức ăn rơi rớt ra ngoài.- Khi người khác đưa đồ ăn cho mình thì mình cần nói gì? -> Nói cảm ơn các bạn nhé.- Mình có nhai nhồm nhoàm khi ăn không? Không nhé, mình nhai từ tốn và ăn từng miếng nhỏ thôi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Khi miệng mình nhiều thức ăn thì mình có nói chuyện không? À, không nói chuyện khi đang có thức ăn trong miệng, vì khi ấy thức ăn có thể bắn vào mặt người khác rất bất lịch sự. - Ăn xong thì chúng ta làm gì? -> Chúng ta phụ ba mẹ dọn bát đĩa và rửa bát đĩa. <ul style="list-style-type: none"> • GV cho Trẻ đọc bài thơ “Lịch sự khi ăn”: Bây giờ các bạn cùng cô đọc bài thơ “Lịch sự khi ăn” thật to để chúng mình cùng nhớ nhé <p style="text-align: center;"> <i>Khi ăn con nhớ rửa tay Nhớ mời tất cả rồi mình hăng ăn Khi ăn chớ có hát hò Không nên chạy nhảy cười to nói nhiều Xúc từng miếng nhỏ vừa tiêu Không nhai tóp tép không nhai nhồm nhoàm Đang nhai chớ nói cà màm Chỉ nói một chút khi mà đã xong Bé mà lịch sự khi ăn Thật đáng khen ngợi tặng mùi bông hoa</i> </p>
Hoạt động 2: Trò chơi: Xếp ảnh (8 phút)	
Mục đích	Giúp trẻ hiểu hơn về ăn uống lịch sự
Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> • Hình ảnh ăn lịch sự và không lịch sự
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • GV tổ chức cho từng tổ lên chơi phân loại tranh thành 2 loại ăn uống lịch sự và không lịch sự: Cô sẽ mời từng nhóm 10 bạn lên chơi 1 trò chơi. Xem nhóm nào thực hiện nhanh và chính xác nhất nhé. Hai tổ còn lại ngồi đẹp cổ vũ cho các bạn nhé. Trò chơi như sau: <ul style="list-style-type: none"> • Cô để các bức tranh ở đây, mỗi thành viên trong nhóm được phát 1 bức tranh, các bạn nhanh chóng xếp bức tranh ấy vào phần lịch sự hoặc không lịch sự. • Những bức tranh ăn uống lịch sự xếp quanh vòng tròn màu đỏ, tranh không lịch sự xếp quanh vòng tròn màu xanh. • Xin mời nhóm đầu tiên là các bạn.... lên chơi <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;">   </div>



- **Gv khen ngợi trẻ và cho các bạn xem lại từng bức hình để các bạn nói đó là lịch sự hay không lịch sự:** Các bạn đã phân loại rất tốt. Bây giờ các bạn ngồi tại chỗ, cô đưa từng bức hình lên, bức hình nào ăn lịch sự thì các bạn cùng đồng thanh nói “Lịch sự” còn không thì mình sẽ nói “Không lịch sự” các bạn nhé. Nào, đây là lịch sự hay không lịch sự (giờ tranh 1)...

KẾT THÚC (5 phút)

Mục đích

Tổng kết lại bài học

Cách tiến hành

- **Gv cùng cả lớp đọc lại bài thơ “Ăn uống lịch sự”**
*Khi ăn con nhớ rửa tay
 Nhớ mời tất cả rồi mình hăng ăn
 Khi ăn chớ có hát hò
 Không nên chạy nhảy cười to nói nhiều
 Xúc từng miếng nhỏ vừa tiêu
 Không nhai tóp tép không nhai nhồm nhòam
 Đang nhai chớ nói càm ràm
 Chỉ nói một chút khi mà đã xong
 Bé mà lịch sự khi ăn
 Thật đáng khen ngợi tặng mười bông hoa*
- **Gv yêu cầu trẻ về nhà tô màu bức tranh (Tranh in ở tệp đính kèm)**

Bài học 14: Quy tắc đồ bơi (5 tuổi)



1. Mục tiêu

- Trẻ biết các phần nhạy cảm trên cơ thể
- Trẻ có ý thức che chắn và giữ gìn phần nhạy cảm trên cơ thể

2. Chuẩn bị

- Video “Tập Bơi - Nhật Lan Vy”
<https://www.youtube.com/watch?v=6q5N2CXqvXc>
- Video “Các vùng riêng tư trên cơ thể”:
https://www.youtube.com/watch?v=g6FrbeL-_4w
- Hình ảnh trẻ mặc đồ bơi

3. Tiến trình hoạt động

ÔN ĐỊNH	
Hát và nhún nhảy theo bài hát: Tập bơi (5 phút)	
Mục đích	- <i>Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài học</i>
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • Cho trẻ hát và nhún nhảy các động tác bơi theo video “Tập Bơi - Nhật Lan Vy”: Cô mời các bạn đứng lên chúng ta cùng đến hồ bơi với bạn Lan Vy trong bài hát tập bơi nhé <p>GV giới thiệu bài học: Khi đi bơi các chúng ta cần mặc đồ gì nhỉ? À, mặc đồ bơi, tại sao tắm ở nhà trong nhà tắm thì mình không mặc gì mà tắm ở bể bơi mình lại cần mặc đồ bơi nhỉ? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu tại sao nhé.</p>
TRIỂN KHAI NỘI DUNG CHÍNH	
Hoạt động 1: Tìm hiểu đồ bơi để che đi phần gì (10 phút)	
Mục đích	<i>Trẻ biết các phần nhạy cảm trên cơ thể cần che đi</i>
Chuẩn bị	- Hình ảnh trẻ mặc đồ bơi
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • GV hỏi trẻ vì sao tắm trong nhà tắm 1 mình thì mình cởi hết đồ mà tắm ở bể bơi lại mặc đồ bơi: Có bạn nào biết tại sao cũng là tắm mà khi mình tắm trong nhà tắm thì mình cởi hết đồ, còn tắm biển và tắm ở bể bơi thì mình lại mặc đồ bơi không? <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • GV giải thích cho trẻ về các phần nhạy cảm cần che đi ở chỗ đông người: À, cô thấy có bạn trả lời đúng rồi đấy. Vì trong phòng tắm chỉ có mỗi mình mình còn ở bể bơi hay bãi biển thì có rất nhiều người. Nên chúng ta phải che đi những phần nhạy cảm trên cơ thể. Hay còn

gọi đó là vùng đồ bơi. Vùng đồ bơi là phần nào các bạn nhỉ



VectorStock

VectorStock.com/22629253

Đó là ngực của mình, mông của mình, phần giữa hai đùi (hay gọi là bộ phận sinh dục) của mình này. Vùng đồ bơi cần được che đi và bảo vệ cẩn thận các bạn nhé.

- **GV cho trẻ nhắc lại về vùng đồ bơi trên cơ thể mình:** Bạn nào lên chỉ cho cô biết vùng đồ bơi trên cơ thể là phần nào nhỉ



Tuyệt đối không để ai sờ soạng vào các khu vực mặc đồ lót

Hoạt động 2: Quy tắc đồ bơi

Mục đích

Giúp trẻ biết cách phòng chống động chạm xấu vào cơ thể

Chuẩn bị

Video “Các vùng riêng tư trên cơ thể” theo link video: https://www.youtube.com/watch?v=g6FrbeL-_4w

Cách thực hiện

- GV cho trẻ xem và nghe về “Các vùng riêng tư trên cơ thể” theo link video: https://www.youtube.com/watch?v=g6FrbeL-_4w
- Chúng ta cùng xem để biết cách bảo vệ vùng đồ bơi trên cơ thể mình nhé.
- GV hỏi trẻ về việc bảo vệ phần đồ bơi như thế nào: Điều chúng ta cần nhớ sau khi xem video là gì các bạn nhỉ?
 - Không ai được phép nhìn và chạm vào vùng đồ bơi của chúng ta và cũng không được phép bắt chúng ta nhìn hay chạm vào vùng đồ bơi của họ. Đó là những hành động xấu, mình không làm và tránh xa những người xấu đó ra nhé.
 - Mình cần che kín phần riêng tư đó bằng đồ bơi khi đi tắm biển hoặc tắm ở bể bơi, khi thay đồ mình cần vào phòng kín các bạn nhé
 - Chỉ có cha mẹ khi giúp mình vệ sinh vùng đồ bơi có thể nhìn hay chạm vào đó hoặc bác sĩ khi khám bệnh cho chúng ta có bố mẹ mình ở đó.
 - GV đặt một số tình huống giả định để trẻ học cách ứng xử: Bây giờ các bạn nghe cô hỏi và trả lời nhé, câu trả lời đúng sẽ được nhận sticker

	<ul style="list-style-type: none"> • Ai được phép nhìn và chạm vào vùng đồ bơi của chúng ta? • Bạn bè và thầy cô có được phép nhìn và chạm vào vùng đồ bơi của mình không? -> Không được phép, bạn bè chỉ cầm tay hay khoác vai nhau thôi. • Cô bác có được phép nhìn và chạm vào đồ bơi của chúng ta không? -> Không các bạn nhé, cô bác họ hàng chỉ bắt tay, vẫy tay chào nhau thôi • Bác sĩ được nhìn và chạm vào vùng đồ bơi của mình khi nào? -> Khi, bác sĩ khám bệnh cho mình và có ba mẹ ở đó.
KẾT THÚC (5 phút)	
Mục đích	Tổng kết lại bài học
Cách tiến hành	<ul style="list-style-type: none"> • Nhắc lại về vùng đồ bơi và quy tắc đồ bơi: Các bạn nhớ vùng đồ bơi của mình chưa? Và nhớ là không ai được nhìn hay chạm vào vùng đồ bơi của chúng ta các bạn nhé. • GV yêu cầu trẻ về nhà vẽ bộ đồ bơi thật đẹp cho các bạn nhỏ trong hình (<i>Tranh in ở tệp đính kèm</i>)

Bài học 24: Làm quen bạn mới (5 tuổi)

1. Mục tiêu

- Trẻ hòa đồng với các bạn mới
- Trẻ biết cách làm quen với các bạn mới

2. Chuẩn bị

- Video “Buổi đi học đầu tiên của Mimi Mèo con Mimi làm quen bạn mới Nhạc thiếu nhi vui nhộn BabyBus” theo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=PxApDJhhQcI>

3. Tiến trình hoạt động

ÔN ĐỊNH	
Chơi trò chơi: Kết bạn (5 phút)	
Mục đích	- <i>Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài học</i>
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • Cho trẻ đứng dậy và chơi trò chơi kết bạn: Cô mời các bạn đứng lên chúng ta cùng chơi trò chơi “Kết bạn” nhé. <ul style="list-style-type: none"> - Khi cô nói “Kết bạn kết bạn” thì các bạn sẽ nói “Kết mấy kết mấy” - Cô nói “Kết 3 bạn” thì ba bạn sẽ nắm tay nhau thành vòng tròn, cô nói kết 5 bạn thì 5 bạn nắm tay nhau thành vòng tròn. Cô nói kết mấy bạn thì từng dãy bạn sẽ nắm tay nhau thành vòng tròn nhé. - Chúng ta sẽ chơi thử 1 lượt nha: Kết bạn kết bạn -> Kết mấy kết mấy -> Kết 2 bạn, các bạn nhanh kết 2 bạn, 2 bạn nắm tay nhau nào. Rồi, mời các bạn trở lại vòng tròn lớn. - Bây giờ chúng ta sẽ chơi thật nhé, các bạn chú ý lắng nghe để kết bạn thật nhanh nhé. • GV giới thiệu bài học: Chơi trò chơi “Kết bạn” các bạn thấy sao? Mình có hay gặp các bạn mới ở lớp mình, hay lớp bên cạnh hay ở một bữa

	<p>tiệc nào đó không nhỉ? Các bạn mới là những người bạn cũng là trẻ con như chúng ta mà chúng ta mới gặp lần đầu tiên. Khi ấy mình sẽ làm gì để làm quen với bạn ấy nhỉ, chúng mình cùng học cách làm quen với bạn mới trong bài hôm nay nhé.</p>
TRIỂN KHAI NỘI DUNG CHÍNH	
Hoạt động 1: Hướng dẫn cách làm quen khi gặp bạn mới (15 phút)	
Mục đích	<i>Trẻ biết cách làm quen bạn mới</i>
Chuẩn bị	<p>Video “Buổi đi học đầu tiên của Mimi Mèo con Mimi làm quen bạn mới Nhạc thiếu nhi vui nhộn BabyBus” theo link: https://www.youtube.com/watch?v=PxApDJhhQcI</p>
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> ● GV hỏi trẻ cách làm quen với bạn mới: Khi các con gặp 1 người bạn mới, mình sẽ làm quen với bạn như thế nào nhỉ? Bạn nào biết. ● GV cho trẻ xem video “Buổi đi học đầu tiên của Mimi Mèo con Mimi làm quen bạn mới Nhạc thiếu nhi vui nhộn BabyBus” theo link: https://www.youtube.com/watch?v=PxApDJhhQcI: Chúng ta cùng xem và nghe bài hát trong video để biết các bạn làm gì khi gặp bạn mới nhé. ● GV đặt câu hỏi sau video: Khi gặp bạn mới, chúng mình nên làm gì các bạn nhỉ <ul style="list-style-type: none"> - Khi gặp bạn mới mình lịch sự với bạn và nói gì nhỉ? -> Chúng tớ rất vui khi gặp bạn, chào nhé. - Khi gặp bạn mới còn cần gì nữa nhỉ? -> Tự tin và nói “Chúng tớ rất vui khi gặp bạn, chào nhé” - Khi gặp bạn mới mình cần vui vẻ và nói gì nhỉ? - Khi chào tạm biệt bạn mình sẽ nói gì? ● GV cùng cả lớp đọc bài thơ “Bạn mới đến trường”: Bây giờ cả lớp mình cùng đọc bài thơ “Bạn mới đến trường” cùng cô nhé. Cô mong khi gặp các bạn mới, chúng ta sẽ tươi cười chào hỏi bạn thật thân thiện và rủ bạn cùng chơi với mình nhé. Nào giờ mình cùng đọc thật to bài thơ nào: <p style="text-align: center;"> <i>Bạn mới đến trường Vẫn còn nhút nhát Em rủ bạn hát Em rủ bạn chơi Cô thấy cô cười</i> </p>

	<i>Cô khen đoàn kết</i>
Hoạt động 2: Luyện tập làm quen bạn mới (10 phút)	
Mục đích	<i>Giúp trẻ thực hành làm quen bạn mới</i>
Chuẩn bị	Thực hành làm quen
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> ● GV cho các bạn trong lớp ghép nhóm đôi để thực hành làm quen bạn mới theo các bước hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ ghép đôi 2 bạn với nhau, chúng mình đóng vai là những người bạn mới vừa gặp nhau lần đầu tiên để làm quen nhau nhé. <ul style="list-style-type: none"> - Các con đến nhìn vào mắt nhau mặt tươi cười và chào bạn - Mình hỏi tên bạn và nói cho bạn biết tên của mình - Mình sẽ nói “Mình rất vui khi gặp bạn” rồi rủ bạn chơi 1 trò chơi với mình - Khi cô nói “Hết giờ” thì chúng ta vẫy tay và chào tạm biệt bạn nhé. ● GV cho các bạn đổi đôi để thực hành với các bạn khác: Bây giờ các con đi gặp 1 bạn bất kỳ khác trong lớp mình để thực hiện làm quen với bạn nhé. ● GV khen ngợi và tổng kết: Cô thấy các bạn đã làm rất tốt, mình nhìn bạn, cười với bạn, nói “rất vui khi gặp bạn” và rủ bạn cùng chơi vui vẻ với mình. Cô mong khi chúng ta gặp một người bạn mới nào chúng ta cũng làm như vậy với bạn nhé.
KẾT THÚC (5 phút)	
Mục đích	Tổng kết lại bài học
Cách tiến hành	<ul style="list-style-type: none"> ● GV cùng trẻ đọc lại bài thơ: Bây giờ cả lớp cùng cô đọc to bài thơ “Bạn mới đến trường” 1 lần nữa nhé. ● GV yêu cầu trẻ về nhà đọc thơ cho bố mẹ nghe, tô tranh và nhờ bố mẹ viết vào ô hội thoại câu nói các bạn mới nói với nhau nhé (<i>Tranh in ở tệp đính kèm</i>)