

GIÁO ÁN MẪU TIỂU HỌC
KHỐI 2 - BÀI 8: TÔN TRỌNG

Mục tiêu bài học: Học sinh tìm hiểu về giá trị sống tôn trọng để có thái độ giao tiếp với mọi người lịch sự. Biết tôn trọng những cá tính, sở thích, ngoại hình, và đặc điểm riêng của mỗi người.

***Giáo cụ giảng dạy: A4 (Mỗi học sinh 1 tờ A4).**

STT	TÊN HĐ	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
1	Khởi động	<p>Trò chơi: Tay rơi.</p> <p>1. Tên trò chơi: Tay rơi.</p> <p>2. Hình thức chơi/Cách chơi</p> <p>- GV hô: Tay rơi! Tay rơi!</p> <p>- GV đưa ra các vị trí tay rơi:</p> <p>+ Tay đặt lên tường.</p> <p>+ Tay đặt xuống sàn nhà.</p> <p>+ Tay rơi vào má bạn bên cạnh.</p> <p>+ Tay rơi vào má.</p> <p>+ Tay rơi vào đầu.</p> <p>3. Luật chơi</p> <p>-Bạn nào thực hiện nhanh nhất, giỏi nhất thì sẽ được nhận phần quà của cô giáo.</p> <p><i>Mình cùng chơi trò chơi nào!</i></p>	HS khởi động cùng GV.
2	Ôn bài cũ	<p>- Chúng ta cùng ôn lại nội dung bài học trước</p> <p>- Ôn bài theo cặp đôi: Mỗi bạn trao đổi, thảo luận và ôn bài với người bạn cùng bàn.</p> <p>Tên bài học:</p> <p>*Bài học: “ Vui Tết Trung thu”</p> <p>Bài học chung:</p> <p>Tết Trung Thu theo Âm lịch là ngày Rằm tháng 8 hằng năm. Tại Việt Nam, đây đã trở thành ngày tết của trẻ em, còn được gọi là Tết trông trăng hay Tết đoàn viên. Trẻ em Việt Nam rất mong đợi được đón tết này vì thường được người lớn tặng đồ chơi, thường là đèn ông sao, mặt nạ, đèn kéo quân, súng phun nước... rồi bánh nướng, bánh dẻo; các em được giao lưu và gặp gỡ với nhân vật chú Cuội - Chị Hằng Nga. Vào ngày tết này, người ta tổ chức bày cỗ, trông trăng. Thời điểm trăng lên cao, trẻ em sẽ vừa múa hát vừa ngắm trăng phá cỗ. Ở một số nơi người ta còn tổ</p>	HS ôn bài theo nhóm, nhắc lại kiến thức của bài học trước.

Tết Trung Thu còn có tên gọi khác tết trông trăng, tết trẻ em, được tổ chức hàng năm vào giữa mùa Thu 15/8 âm lịch.

		chức múa lân, múa sư tử, múa rồng để các em vui chơi thoải thích	
3	Giới thiệu bài mới	<p>Tên bài học: TÔN TRỌNG</p> <p>Mục tiêu bài học: Học sinh tìm hiểu về giá trị sống tôn trọng để có thái độ giao tiếp với mọi người lịch sự. Biết tôn trọng những cá tính, sở thích, ngoại hình, và đặc điểm riêng của mỗi người.</p> <p>Câu chuyện “Tôn trọng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu về tôn trọng - Tôn trọng người khác 	HS ghi chép bài mới vào vở.
4	Câu chuyện	<p>VIDEO “Tôn trọng”</p> <p>Mở Video</p>	Xem Video
5	Trắc nghiệm câu chuyện	Trắc nghiệm câu chuyện- tương tác với hs	Trả lời câu hỏi.
6	Nội dung 1	<p>1. Hiểu về tôn trọng</p> <p><u>Xem tranh: Nick Vujic</u></p> <p>GV Hỏi.</p> <p>Đây là ai? Anh ấy là người như thế nào? Hãy chia sẻ cảm nhận của con về nhân vật này?</p> <p><i>(Nhiều người nói đây là người lùn, người không chân không tay, người khuyết tật...chê bai, nói xấu)</i></p> <p><i>-> Nhưng bạn biết gì về anh ấy?</i></p> <p>GV giới thiệu về Nick.</p> <p>Nicholas James "Nick" Vujicic (người Úc, khi được sinh ra đã không có đủ tay chân. Từ thuở ấu thơ, anh đã phải đấu tranh cả về tinh thần, tình cảm cũng như thể xác, nhưng rồi cuối cùng anh đã quyết định đối mặt với khuyết tật của mình. Năm 17 tuổi, Nick thành lập tổ chức phi lợi nhuận của riêng mình với tên gọi “Life Without Limbs” (nghĩa là "Cuộc sống không có tay chân"). Vujicic đi khắp nơi trên thế giới để diễn thuyết truyền động lực về cuộc sống của một người khuyết tật mang hy vọng và mong muốn tìm được ý nghĩa cuộc sống. Anh đã tốt nghiệp đại học, anh viết nhiều sách về cuộc sống, và trở thành một diễn thuyết gia nổi tiếng khắp thế giới, Anh đã giúp đỡ được rất nhiều người trên thế giới. Anh đã từng tới Việt Nam để diễn thuyết, hiện tại anh Nick đang sinh sống cùng vợ con và gia đình ở Mỹ.</p> <p>GV hỏi:</p>	HS trả lời.

		<p>Con rút ra được điều gì từ câu chuyện của anh "Nick Vujicic"?</p> <p>GV kết luận.</p> <p>Bài học: Anh Nick Vujicic sinh ra không may mắn như mỗi người chúng ta, nhưng anh lại làm được nhiều việc ý nghĩa cho xã hội. Do đó, ai cũng có những giá trị tuyệt vời, ai cũng sở hữu những đặc điểm, cá tính, sở thích riêng. Vậy nên, chúng ta cần biết tôn trọng, đối xử công bằng với tất cả mọi người. Không chê bai, nói xấu người khác.</p>	<p>HS trả lời.</p> <p>Bài học: Đối xử công bằng với tất cả mọi người. Không chê bai, không nói xấu người khác.</p>
7	Thực hành 1	<p>Bạn của tôi</p> <p>GV phát giấy A4 cho HS, HS vẽ tranh về người bạn của mình và viết ra những đặc điểm riêng của bạn.</p>	<p>HS vẽ tranh.</p> <p>HS trình bày.</p>
8	Nội dung 2	<p>1. Tôn trọng người khác như thế nào?</p> <p>Chúng ta tôn trọng người khác như thế nào là lịch sự?</p> <p>GV cho học sinh thảo luận nhóm đôi hoặc nhóm 4.</p> <p>Thể hiện tôn trọng khi ở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trường học - Gia đình - Ngoài xã hội (khu vui chơi, công viên, về quê, bệnh viện, ...). ... <p>GV mời học sinh trả lời.</p> <p>Giáo viên nhận xét và bổ sung.</p> <p>2. Bài học chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lễ phép, chào hỏi lịch sự mọi người. - Người nhỏ tuổi cần chào người lớn tuổi trước, nhường người lớn tuổi đi trước, lắng nghe và vâng lời người lớn,... - Khi người lớn đang nói chuyện, nếu cần nói hoặc hỏi gì, cần xin phép - Không nói chen ngang khi người khác đang nói - Khi đưa vật gì, phải đưa bằng hai tay,... - Khi nhận đồ, nhận đồ bằng hai tay. - Không nên chê bai, nói xấu ngoại hình, tính cách, sở thích, hoàn cảnh gia đình, cuộc sống của người khác. - Khen chê, góp ý lịch sự. 	<p>HS thảo luận</p> <p>HS trình bày</p> <p>Bài học: Tôn trọng thể hiện qua việc giao tiếp lịch sự, lễ phép với mọi người, tôn trọng những đặc điểm riêng của người khác.</p>

		-...	
9	Thực hành 2	GV mời HS thuyết trình và giới thiệu bài vẽ của mình trong phần thực hành.	HS thuyết trình
10	Nội dung 3	0	0
11	Thực hành 3	0	0
12	Trắc nghiệm bài học	Câu hỏi trắc nghiệm – tương tác với học sinh	HS trả lời
13	Kết luận chung	Bài học: Mỗi người sinh ra là một cá nhân khác biệt không giống nhau và sở hữu những đặc điểm riêng biệt. Cần đối xử công bằng với tất cả mọi người. Giao tiếp lịch sự, lễ phép. Không chê bai, không nói xấu người khác.	Bài học: Đối xử công bằng với tất cả mọi người. Giao tiếp lịch sự, lễ phép. Không chê bai, không nói xấu người khác.
14	Ứng dụng thực tế	- Học sinh ứng dụng kiến thức vào bài học cuộc sống. - Giúp đỡ những người gặp khó khăn. - Quyên góp ủng hộ sách, truyện em đã đọc cho các bạn nhỏ khuyết tật. - Ủng hộ quần áo cũ cho các bạn ở những vùng khó khăn. Cả lớp có thể xây dựng quỹ từ thiện, quyên góp sách, truyện, quần áo cũ tặng các bạn ở vùng sâu vùng xa còn nhiều khó khăn.	HS ứng dụng kiến thức bài học vào cuộc sống.
15	Tổng kết	1. Giáo viên tóm lược nội dung buổi học 2. Cùng học sinh ôn tập về những điều mà các em thu nhận được trong buổi học. Bài học chung: *Ai cũng có những giá trị tuyệt vời, ai cũng sở hữu những đặc điểm, cá tính, sở thích riêng. Vậy nên, chúng ta cần biết tôn trọng, đối xử công bằng với tất cả mọi người. Không chê bai, nói xấu người khác. *Tôn trọng thể hiện qua việc giao tiếp lịch sự, lễ phép với mọi người, tôn trọng những đặc điểm riêng của người khác.	Bài học chung: Tôn trọng những đặc điểm riêng của người khác. Không chê bai, không nói xấu người khác.