

GIÁO ÁN MẪU TIỂU HỌC

KHỐI 4 – BÀI 9: BẠN BÈ CÙNG CHIA SẺ

1. Mục tiêu bài học:

- HS biết cách chia sẻ với bạn bè (chia sẻ những niềm vui, nỗi buồn).
- HS có thái độ phù hợp khi được bạn bè chia sẻ (giữ bí mật, cảm thông, giúp đỡ trong khả năng...)
- HS có kỹ năng chia sẻ với bạn bè.

**Giáo cụ giảng dạy:*

+ Giấy khổ A4.

+ Phiếu làm việc nhóm.

TT	Tên mục hoạt động	Giáo viên	Học sinh
1	Khởi động	<p>GV</p> <p>Khởi động:</p> <p><u>TRÒ CHƠI – TẤT CẢ VÌ THƯỢNG ĐẾ</u></p> <p>GV chia nhóm và yêu cầu các nhóm bầu nhóm trưởng. Các nhóm đứng thành hàng trước vạch phân cách. Thượng đế đứng cách các nhóm chừng 3 – 5 m. Khi thượng đế hô “Thượng đế cần”, “Thượng đế cần” thì cả lớp hô “Cần gì, cần gì”</p> <p>2. Giải thích cho các nhóm biết khi thượng đế yêu cầu một vật gì thì các nhóm mau chóng tìm vật đó đưa cho nhóm trưởng để trao cho thượng đế. Thượng đế chỉ nhận đồ vật từ nhóm trưởng nào mang lên nhanh nhất.</p> <p>3. Tổng kết: Thượng đế nhận được nhiều đồ cống nạp từ nhóm nào nhất thì nhóm đó thắng cuộc</p> <p>GV</p> <p>Mình cùng chơi nào!</p>	<p>- HS tham gia khởi động cùng GV</p>
2	Ôn bài cũ	<p>- Chúng ta cùng ôn lại nội dung bài học trước</p> <p>- Ôn bài theo cặp đôi: Mỗi bạn trao đổi, thảo luận và ôn bài với người bạn cùng bàn.</p>	<p>HS ôn lại bài học cũ cùng với bạn.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Bài học: Công cụ sáng tạo học tập - Tìm hiểu về công cụ sáng tạo học tập - Kỹ năng sử dụng công cụ sáng tạo. - SƠ ĐỒ TƯ DUY <p>+ Tác giả: Tony Buzan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ đồ tư duy (Mindmap) là một phương pháp trình bày ý tưởng bằng hình ảnh, giúp não bộ phát huy tối đa khả năng ghi nhớ, giúp người tư duy tìm ra phương pháp hữu hiệu nhất để giải quyết vấn đề cách tối ưu. - Đây là một kỹ thuật để nâng cao cách ghi chép. Bằng cách dùng giản đồ ý, tổng thể của vấn đề được chỉ ra dưới dạng một hình trong đó các đối tượng thì liên hệ với nhau bằng các đường nối. Với cách thức đó, các dữ liệu được ghi nhớ và nhìn nhận dễ dàng và nhanh chóng hơn. 	
3	Giới thiệu bài mới:	<p>GV</p> <p>BẠN BÈ CÙNG CHIA SẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện “Bạn bè cùng chia sẻ” - Những điều mình chia sẻ với bạn bè? - Khi được bạn bè chia sẻ chúng ta nên? 	- HS đọc to tên bài học
4	Câu chuyện	<p>GV.</p> <p>VIDEO “Bạn bè cùng chia sẻ”</p> <p>Mở Video</p>	- HS theo dõi video
5	Trắc nghiệm câu chuyện	<p>GV.</p> <p>Trắc nghiệm câu chuyện- tương tác với hs</p>	- HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm bài học GV đưa ra
6	Nội dung 1	<p>Hoạt động: Những điều mình chia sẻ với bạn bè</p> <p>Các con ạ, có 1 người bạn đã khó. Để người bạn ấy trở thành người ta tin tưởng, có thể chia sẻ mọi buồn vui còn khó hơn. Vậy chúng ta cần học cách chia sẻ với bạn như thế nào cho đúng?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu mỗi HS suy nghĩ, ghi ra giấy những điều mình muốn chia sẻ với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời câu hỏi GV đưa ra. - Đưa ra bài học chung

		<p>- GV gọi HS đọc những mẫu giấy mà mình vừa ghi.</p> <p><u>GV hỏi</u></p> <p>Cô thấy chúng mình có rất nhiều niềm vui, nỗi buồn,... Nếu những điều đó có thể được chia sẻ với một người bạn mà con tin tưởng thì sao nhỉ?</p> <p><u>GV kết luận:</u></p> <p>Trong cuộc sống, chúng ta sẽ không thể thiếu những người bạn thân, những người bạn thật sự đối với chúng ta. Họ là người mình tin tưởng để chia sẻ và ngược lại, nên nếu bạn nào trong lớp mình đã nhận được sự chia sẻ từ người bạn đó thì có nghĩa là họ tin tưởng bạn.</p>	
7	Thực hành	<p>*THỰC HÀNH- Câu chuyện của tôi</p> <p>Gv mời học sinh chia sẻ một chuyện vui hoặc buồn của bản thân tới các bạn trong lớp.</p>	<p>- Hs thực hành cùng GV và các bạn</p> <p>- Trình bày quan điểm của mình</p>
8	Nội dung 2	<p>Hoạt động: Khi được bạn bè chia sẻ chúng ta nên</p> <p><u>GV hỏi</u></p> <p>Câu hỏi: Con cảm thấy sao khi con nói cho bạn điều bí mật riêng tư của con, nhưng bạn lại nói bí mật đó tới nhiều người khác?</p> <p><u>GV mời hs trả lời.</u></p> <p>Khi được bạn tin tưởng chia sẻ, chúng ta cần có thái độ, nét mặt, cử chỉ... như thế nào cho đúng?</p> <p><u>GV kết luận:</u> Chúng ta cần là 1 người biết lắng nghe tốt, nếu bạn chia sẻ điều bí mật với mình thì cần phải giữ bí mật khi cần thiết. Biết khen ngợi, chúc mừng, hoặc động viên, an ủi bạn.... trong các hoàn cảnh khác nhau. Bạn bè cần giúp nhau cùng vượt qua khó khăn và giúp nhau cùng tiến bộ.</p>	<p>- HS trả lời câu hỏi GV đưa ra</p> <p>- Phân tích câu chuyện đưa ra</p>
9	Thực hành	<p>*THỰC HÀNH- Chúng mình cùng chia sẻ</p> <p>GV yêu cầu HS làm việc nhóm, các nhóm nghĩ ra những kịch bản, đóng vai thể hiện sự chia sẻ với</p>	<p>Hs tham gia hoạt động thực hành của GV và các bạn</p>

		<p>bạn và diễn trong nhóm (mỗi kịch bản khoảng 3' diễn).</p> <p>Tình huống 1: Trong giờ học vẽ, bạn Lan thấy bạn Mai không mang bút chì vẽ. Nếu là Lan thì em sẽ làm gì?</p> <p>Tình huống 2: Bạn Nam rất muốn chơi đá bóng cùng các bạn nhưng vì là học sinh mới chuyển tới lớp nên bạn Nam rất ngại không dám hỏi chơi cùng các bạn. Nếu là một thành viên đang chơi bóng, thấy vậy em sẽ làm gì?</p> <p>Tình huống 3: Bạn Hoa vừa bị mẹ mắng vì dậy muộn nên đi học trễ. Bạn Trang nhìn thấy bạn Hoa đang khóc một mình, là bạn Trang thì em sẽ xử lý thế nào?</p> <p>Tình huống khác: GV mở rộng tình huống cho hs thực hành.</p> <p>- GV nhận xét, khen những nhóm diễn hay, đúng yêu cầu về chia sẻ với bạn bè.</p> <p>GV tổng kết hoạt động.</p>	
10	Nội dung 3	0	0
11	Thực hành	0	0
12	Trắc nghiệm bài học	GV Câu hỏi trắc nghiệm – tương tác với học sinh	Học sinh trả lời câu hỏi trắc nghiệm bài học
13	Kết luận chung	<p>GV tổng kết</p> <p><i>Đôi lúc có những con đường ta không thể tự mình vượt qua, đó là lúc chúng ta cần đến những bàn tay nâng đỡ và sẻ chia-gia đình và những người bạn luôn bên cạnh chúng ta.</i></p> <p>Hãy luôn là người bạn tốt và sẵn sàng giúp đỡ khi người khác cần đến sự giúp đỡ của bạn</p>	HS nhắc lại nội dung GV kết luận

		<p>Biết nói lời cảm ơn và đáp lại bằng hành động với những người đã giúp đỡ bạn</p> <p>Nếu bạn luôn giúp đỡ người khác những lúc khó khăn thì khi bạn lâm vào hoàn cảnh tương tự sẽ có người giúp đỡ bạn</p> <p><i>Hãy đối xử với mọi người theo cách mà bạn muốn mọi người đối xử với bạn</i></p>	
14	Ứng dụng thực tế	<p>GV</p> <p><u>Ứng dụng thực tế</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi con có chuyện vui hay buồn con có thể chia sẻ với bạn thân của mình để có thêm người đồng hành. - Khi bạn bè chia sẻ cho con những điều bí mật, con cần giữ kín những điều đó, chia sẻ và giúp đỡ bạn trong khả năng có thể. - Tôn trọng câu chuyện của người khác. <p>Hãy viết một lá thư cho người bạn thân của mình.</p>	HS ứng dụng kiến thức bài học vào cuộc sống
15	<p>Tổng kết</p> <p>1. Giáo viên tóm lược nội dung buổi học:</p> <p>2. Cùng học sinh ôn tập về những điều mà các em thu nhận được trong buổi học.</p>	<p>GV tổng kết bài học.</p> <p>Cùng học sinh ôn tập về những điều mà các em thu nhận được trong buổi học.</p> <p>BẠN BÈ CÙNG CHIA SẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện “Bạn bè cùng chia sẻ” - Những điều mình chia sẻ với bạn bè? - Khi được bạn bè chia sẻ chúng ta nên? <p><i>Đôi lúc có những con đường ta không thể tự mình vượt qua, đó là lúc chúng ta cần đến những bàn tay nâng đỡ và sẻ chia-gia đình và những người bạn luôn bên cạnh chúng ta.</i></p> <p>Tôn trọng câu chuyện của người khác</p> <p>Bạn bè cần giúp nhau cùng vượt qua khó khăn và giúp nhau cùng tiến bộ.</p> <p>Hãy đối xử với mọi người theo cách mà bạn muốn mọi người đối xử với bạn</p>	<p>HS đọc to tên bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tóm lược nội dung kiến thức cần ghi nhớ