

GIÁO ÁN MẪU THCS

KHỐI 6

CHỦ ĐỀ

TỰ NHẬN THỨC VÀ ĐÁNH GIÁ BẢN THÂN

BÀI HỌC: TỰ TIN VÀ TỰ TIN



Mục tiêu

MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức

- Phân biệt được tự tin và tự ti
- Hiểu được điều gì giúp mình tự tin

2. Kỹ Năng

- Có kỹ năng giao tiếp, lắng nghe trong khi thảo luận nhóm
- Có kỹ năng trình bày ý kiến tự tin trước đám đông

3. Thái độ

- Tự tin vào bản thân;
- Tôn trọng mọi người;



Chuẩn bị

TỰ LIỆU GIẢNG DẠY

Giáo viên:

- Video “Bài học về sự tự tin”
- Slide trình chiếu

Học sinh:

- Giấy, bút dùng cho thảo luận
- Giấy bút làm bài cá nhân



Hoạt động chính

HOẠT ĐỘNG CHÍNH

KHỞI ĐỘNG

Trò chơi: Tôi là ai (5 phút)

Mục đích	- Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài học
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none">• Cách chơi:

	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn trò chơi: Chúng ta cùng chơi 1 trò chơi mang tên “Tôi là ai”. Mỗi lần chơi, cô sẽ mời 1 bạn lên bảng, bạn đó sẽ viết từ mà bạn ấy muốn các bạn dưới lớp đoán ra là gì vào sổ của cô. Từ ấy chỉ kiểu người theo tuổi tác như: cụ già, anh thanh niên, bé trai, bé gái, cô gái, chú, bạn trai... đang làm 1 việc gì đó như: đánh răng, chải tóc, khóc, cười, chống gậy... Sau đó bạn ấy sẽ làm động tác thể hiện từ đó mà không được nói 1 từ nào. Các bạn dưới lớp sẽ đoán xem hành động bạn đang thể hiện là ai. Bạn nào đoán trúng sẽ được thưởng kẹo. • GV tổ chức cho HS tiến hành chơi thử và giải thích thêm khi học sinh chưa hiểu. Sau đó GV tổ chức cho học sinh chơi thật. • Thảo luận sau khi chơi: GV đặt câu hỏi để học sinh trả lời “Để chơi tốt trò chơi này, em cần làm gì?” • GV tổng kết bài học sau trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Để chơi tốt chúng ta cần biết quan sát và suy đoán - Người thể hiện cần hiểu nhân vật của mình để có hành động giống với nhân vật đó. • GV giới thiệu bài: Trò chơi “Tôi là ai” cũng chính là câu hỏi mà cô muốn đặt ra cho các bạn. Bạn là ai? Bạn là người tự tin hay tự ti. Liệu có phải người tự ti là người không xác định được “Tôi là ai” hay không? Chúng ta cùng khám phá bài học nhé.
--	--

TRẢI NGHIỆM KHÁM PHÁ

Hoạt động 1: Xem video “Bài học về tự tin” (10 phút)

Mục đích	HS thấy cần tự tin hơn và không ngại khi đương đầu với những khó khăn thử thách.
Chuẩn bị	Video “Bài học về sự tự tin” theo link: https://www.youtube.com/watch?v=LrdPABtKZjo Trang chiếu slide
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • GV mở video “Bài học về sự tự tin” theo link để học sinh xem: Sau đây là một câu chuyện nhỏ để các bạn nhìn lại mình xem lâu nay mình tự tin hay tự ti nhé. https://www.youtube.com/watch?v=LrdPABtKZjo • Thảo luận nhóm sau khi xem video: Cô có một số câu hỏi muốn hỏi các bạn về đoạn video. Các nhóm thảo luận cùng trả lời nhé

	<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao không bạn nào dám chọn đề thứ nhất? - Nếu có 3 đề kiểm tra thật như vậy, bạn chọn đề nào? Vì sao? - Theo bạn thế nào là tự tin và thế nào là tự ti? <ul style="list-style-type: none"> • Giáo viên mời các nhóm trình bày và lưu ý khi trình bày: Cô mời một số nhóm lên trình bày ý kiến của mình nào. Khi trình bày các bạn nhớ luôn nhìn về phía người nghe, nói to rõ ràng và dùng hình ảnh minh họa cho bài nói của mình nhé. • Gv nhận xét và chỉnh sửa cách trình bày của từng nhóm: Nhóm mình khi trình bày đã làm rất tốt đó là phân công mỗi bạn một phần, các bạn biết hỗ trợ nhau khi trình bày. Để tốt hơn các bạn chú ý cách đứng để mình luôn nhìn về phía người nghe nhé.
--	--

BÀI HỌC KỸ NĂNG SỐNG

Mục đích	Giúp học sinh phân biệt những biểu hiện của tự tin và tự ti. Giúp học sinh tăng tự tin vào bản thân
Chuẩn bị	Trang chiếu
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • GV chia sẻ bài học với học sinh: Qua bài trình bày của các nhóm và các cá nhân trong nhóm cô thấy nhiều bạn rất tự tin, trình bày rõ ràng mạch lạc. Cô biết có nhiều bạn chưa tự tin khi thuyết trình trước đám đông nhưng bạn biết thế mạnh của mình và tự tin trong nhiều hoạt động khác. Và cũng có một số bạn chưa hẳn tự tin vào bản thân. Sau đây là một số biểu hiện của người tự tin và người tự ti để chúng ta hiểu rõ hơn và phân biệt nhé - Người tự ti thường không dám nói lên suy nghĩ của mình nhưng người tự tin thì không như vậy. - Thay vì so sánh, ghen tỵ với người khác, bạn nên tự tìm ra niềm vui cho riêng mình. - Đừng để một thất bại khiến bạn chùn bước, mất niềm tin vào cuộc sống. - Cuộc đời u ám hay tươi đẹp chẳng qua là ở cách nhìn của mỗi người. - Những người tự tin luôn biết chính xác giá trị của họ. • Gv tổng kết: Qua đó, bạn nào thấy mình là người tự tin? Còn bạn nào thấy mình vẫn còn khá là tự ti? Chúng ta dù là ai đều có những niềm tự hào của riêng mình. Cô tin rằng khi các bạn

	thấy rõ về bản thân, những điểm mạnh, điểm yếu và những điều đáng tự hào về mình thì các bạn sẽ tự tin hơn rất nhiều.
THỰC HÀNH/ VẬN DỤNG	
Hoạt động: Vẽ bông hoa niềm tự hào của mình (10 phút)	
Mục đích	Tăng sự tự tin vào bản thân
Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy và bút - Slide trình chiếu
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • GV hướng dẫn học sinh cách làm: Bây giờ chúng ta cùng thực hiện một hoạt động nhỏ nhé. Các bạn lấy giấy và bút ra. Chúng ta vẽ lên đó 1 bông hoa rất to, bông hoa ấy có bao nhiêu cánh là tùy các bạn. Ở phần nhị hoa, chúng ta ghi tên của mình vào đó. Mỗi cánh hoa, chúng ta viết hoặc vẽ một niềm tự hào về bản thân mình vào đó, niềm tự hào ấy có thể là: Mình được chọn vào đội bóng đá của lớp, mình đã dậy sớm đi học hay tuần này mình có tiến bộ gì trong học tập... Chúng ta có thể tự hào về bất kỳ thành tích nào của mình, thành tích ấy không cần so sánh với ai mà so sánh với chính mình trong thời gian qua. Các bạn viết ra tất cả niềm tự hào mình có nhé. • Gv khuyến khích các bạn chia sẻ với bạn mình về bông hoa ấy: Khi làm xong, các bạn có thể chia sẻ với bạn của mình hoặc chia sẻ với cả lớp nếu muốn. Cô rất mong các bạn khi thấy bạn mình mang bông hoa của bạn đến chia sẻ với mình thì hiểu rằng bạn yêu quý và tin tưởng mình, chúng ta hãy lắng nghe bạn với sự tôn trọng và sẵn sàng chia sẻ bông hoa của mình với bạn. • GV tổng kết: Như vậy, chúng ta đều có những niềm tự hào của riêng mình. Hãy tiếp tục có thêm những niềm tự hào như thế nữa các bạn nhé. Điều đó giúp chúng ta tự tin hơn nhiều đấy.
GHI NHỚ - CHIA SẺ (5 phút)	
Mục đích	Tổng kết lại bài học
Cách tiến hành	<ul style="list-style-type: none"> • Gv cùng HS nhắc lại về những bài học chính trong bài • GV yêu cầu HS về nhà hỏi thêm ba mẹ về điều ba mẹ tự hào về mình. • GV yêu cầu HS về nhà viết ra những điểm mạnh và yếu của mình để buổi sau thảo luận về điều đó.



CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Em hãy khoanh tròn vào đáp án đúng

Câu 1: Trái ngược với tự tin là gì?

- A. Tự kiêu
- B. Tự mãn

- C. Tự hại
- D. Tự ti

Câu 2: Bạn học toán rất tốt nhưng chỉ chọn đề điểm tối đa là 8 mà không phải là 10, bạn là người thế nào?

- A. Tự tin
- B. Kiêu căng
- C. Giản dị
- D. Tự ti

Câu 3: Người tự ti là người không có biểu hiện nào sau đây?

- A. Thường không dám nói lên suy nghĩ của mình
- B. Hay ghen tỵ với người khác
- C. Tự tìm niềm vui cho chính mình
- D. Hay chùn bước trước khó khăn

Câu 4: Người tự tin là người không có biểu hiện nào sau đây?

- A. Dám nói lên suy nghĩ của mình
- B. Tự tìm niềm vui cho chính mình
- C. Biết chính xác giá trị của mình
- D. Thường thấy cuộc sống u ám