

GIÁO ÁN MẪU THCS

KHỐI 7

CHỦ ĐỀ

TỰ NHẬN THỨC VÀ ĐÁNH GIÁ BẢN THÂN

BÀI HỌC: TƯ DUY TÍCH CỰC



Mục tiêu

MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức

- Hiểu về tư duy tích cực
- Hiểu được điều gì giúp mình tự tin

2. Kỹ Năng

- Có kỹ năng giao tiếp, lắng nghe trong khi thảo luận nhóm
- Có kỹ năng trình bày ý kiến tự tin trước đám đông

3. Thái độ

- Tự tin vào bản thân;
- Tôn trọng mọi người;

Chuẩn bị



TỰ LIỆU GIẢNG DẠY

Giáo viên:

- Video “7 cách sống tích cực mỗi ngày/HatBuiNho”
- Video “Câu chuyện giữa ông lão ăn xin mù và cô gái.Đáng suy ngẫm”
- Slide trình chiếu

Học sinh:

- Giấy, bút dùng cho thảo luận
- Giấy bút làm bài cá nhân

Hoạt động chính



HOẠT ĐỘNG CHÍNH

KHỞI ĐỘNG

Trò chơi: Tôi là ai (5 phút)

Mục đích

- Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài học

Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • Cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn trò chơi: Chúng ta cùng chơi 1 trò chơi mang tên “Tôi là ai”. Mỗi lần chơi, cô sẽ mời 1 bạn lên bảng, bạn đó sẽ viết từ mà bạn ấy muốn các bạn dưới lớp đoán ra là gì vào sổ của cô. Từ ấy chỉ kiểu người theo tuổi tác như: cụ già, anh thanh niên, bé trai, bé gái, cô gái, chú, bạn trai... đang làm 1 việc gì đó như: đánh răng, chải tóc, khóc, cười, chống gậy... Sau đó bạn ấy sẽ làm động tác thể hiện từ đó mà không được nói 1 từ nào. Các bạn dưới lớp sẽ đoán xem hành động bạn đang thể hiện là ai. Bạn nào đoán trúng sẽ được thưởng kẹo. • GV tổ chức cho HS tiến hành chơi thử và giải thích thêm khi học sinh chưa hiểu. Sau đó GV tổ chức cho học sinh chơi thật. • Thảo luận sau khi chơi: GV đặt câu hỏi để học sinh trả lời “Để chơi tốt trò chơi này, em cần làm gì?” • GV tổng kết bài học sau trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Để chơi tốt chúng ta cần biết quan sát và suy đoán - Người thể hiện cần hiểu nhân vật của mình để có hành động giống với nhân vật đó. • GV giới thiệu bài: Trò chơi “Tôi là ai” đã mở đầu cho bài học của chúng ta hôm nay, chúng ta cùng tìm hiểu về tư duy tích cực để nhận ra nhiều điều tích cực từ chính mình và cuộc sống hơn nữa.
-----------------------	---

TRẢI NGHIỆM KHÁM PHÁ

Hoạt động 1: Xem video “7 cách sống tích cực mỗi ngày/Hatbuiho” (20 phút)

Mục đích	HS thấy rõ suy nghĩ của mình hơn và biết cách hướng tư duy đến những điều tích cực
Chuẩn bị	Video “7 cách sống tích cực mỗi ngày/Hatbuiho” Trang chiếu slide
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • GV mời video “7 cách sống tích cực mỗi ngày/HatBuiNho” theo link để học sinh xem: Chúng ta cùng xem video để hiểu hơn về suy nghĩ của chúng ta mỗi ngày nhé. https://www.youtube.com/watch?v=vEQfgUck6eM

	<ul style="list-style-type: none"> • Thảo luận nhóm sau khi xem video: Cô có một số câu hỏi muốn hỏi các bạn về đoạn video. Các nhóm thảo luận cùng trả lời nhé - Mỗi ngày chúng ta có bao nhiêu suy nghĩ? Trong đó bao nhiêu % là suy nghĩ tích cực? - Suy nghĩ tiêu cực có hại gì cho cơ thể chúng ta? - Làm sao để có tư duy tích cực? - Cách sống tích cực mỗi ngày là gì? • Giáo viên mời các nhóm trình bày và lưu ý khi trình bày: Cô mời một số nhóm lên trình bày ý kiến của mình nào. Khi trình bày các bạn nhớ luôn nhìn về phía người nghe, nói to rõ ràng và dùng hình ảnh minh họa cho bài nói của mình nhé. • Gv nhận xét và chỉnh sửa cách trình bày của từng nhóm: Nhóm mình khi trình bày đã làm rất tốt đó là phân công mỗi bạn một phần, các bạn biết hỗ trợ nhau khi trình bày. Để tốt hơn các bạn chú ý cách đứng để mình luôn nhìn về phía người nghe nhé.
--	--

BÀI HỌC KỸ NĂNG SỐNG

Mục đích	Giúp học sinh hiểu về tư duy tích cực và cách sống tích cực mỗi ngày
-----------------	--

Chuẩn bị	Trang chiếu
-----------------	-------------

Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • GV chia sẻ bài học với học sinh: Qua bài trình bày của các nhóm và các cá nhân trong nhóm cô thấy nhiều bạn rất tự tin, trình bày rõ ràng mạch lạc. Cô biết có nhiều bạn chưa tự tin khi thuyết trình trước đám đông nhưng bạn biết thế mạnh của mình và tự tin trong nhiều hoạt động khác. Các bạn hãy tích cực lên và luôn nhớ rằng: <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi ngày chúng ta có 12000-60000 ý nghĩ mỗi ngày. - Có 95% là suy nghĩ lặp lại của ngày hôm trước và 80% suy nghĩ tiêu cực - Suy nghĩ tiêu cực không chỉ có hại cho thần kinh mà còn cho cả cơ thể của con người - 7 điều chúng ta nên nhớ mỗi ngày đó là: 1. Đừng nhân rộng nói nhiều về những điều tiêu cực; 2. Tìm mặt tốt của vấn đề; 3. Ngừng tạo ra sự bế tắc; 4. Tự tạo môi trường tích cực; 5. Vừa
-----------------------	---

	<p>chứng để nhanh hơn; 6. Thể thao là không thể thiếu; 7. Cho đi thật nhiều điều tích cực</p> <ul style="list-style-type: none"> Gv tổng kết: Tư duy tích cực không chỉ giúp mình nhìn ra những điều tích cực từ cuộc sống mà còn nhận ra những điểm tích cực của chính bản thân mình, giúp chúng ta tự tin và hiểu đúng về mình hơn.
--	--

THỰC HÀNH/ VẬN DỤNG

Hoạt động: Viết ra những điều tích cực (10 phút)

Mục đích	Giúp học sinh có thói quen tìm điểm tích cực từ mọi việc
Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> Giấy và bút Slide trình chiếu video “Câu chuyện giữa ông lão ăn xin mù và cô gái. Đáng suy ngẫm”
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> GV hướng dẫn học sinh cách làm: Bây giờ chúng ta cùng thực hiện một hoạt động nhỏ nhé. Các bạn lấy giấy và bút ra và thực hiện theo hướng dẫn của cô nhé: <ul style="list-style-type: none"> Hãy viết ra 5 điểm tích cực của chính mình, bạn ngồi cạnh mình và lớp mình. Chia sẻ với các bạn về những điều tích cực đó GV khuyến khích các bạn chia sẻ với bạn mình về những điều tích cực đó: Khi làm xong, các bạn có thể chia sẻ với bạn của mình hoặc chia sẻ với cả lớp nếu muốn. Cô rất mong các bạn khi thấy bạn mình đến chia sẻ với mình thì hiểu rằng bạn yêu quý và tin tưởng mình, chúng ta hãy lắng nghe bạn với sự tôn trọng và sẵn sàng chia sẻ những điều tích cực của mình với bạn. GV mở video “Câu chuyện giữa ông lão ăn xin mù và cô gái. Đáng suy ngẫm” theo link và tổng kết: Chúng ta cùng xem video sau đây để thay cho lời kết về bài học hôm nay nhé. Muốn gì hãy tìm cái đấy và khi chúng ta tìm gì thì sẽ được cái đó. Tìm điều tích cực chúng ta sẽ luôn được những điều tích cực. <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=rzS-o5XjDCg</p>

GHI NHỚ - CHIA SẺ (5 phút)

Mục đích	Tổng kết lại bài học
Cách tiến hành	<ul style="list-style-type: none"> GV cùng HS nhắc lại về những bài học chính trong bài GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với ba mẹ về câu chuyện tích cực của mình tại trường. GV yêu cầu HS về nhà viết ra những điều tích cực của bản thân mỗi ngày.



CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Em hãy khoanh tròn vào đáp án đúng

Câu 1: Bài học hôm nay nói về cái gì?

- A. Tư duy sáng tạo
- B. Tư duy phê phán
- C. Tư duy phản biện
- D. Tư duy tích cực

Câu 2: Mỗi ngày chúng ta có khoảng bao nhiêu ý nghĩ?

- A. 5000-10000
- B. 12000-60000
- C. 70000-90000
- D. Hơn 100000

Câu 3: Bao nhiêu % trong số suy nghĩ của chúng ta là suy nghĩ tiêu cực?

- A. 20%
- B. 40%
- C. 60%
- D. 80%

Câu 4: Điều 6 trong 7 việc tích cực cần làm mỗi ngày nhắc đến điều gì là không thể thiếu?

- A. Ca hát
- B. Chuyện trò
- C. Thể thao
- D. Đọc sách