

GIÁO ÁN MẪU THCS

KHỐI 8

CHỦ ĐỀ

HỌC HIỆU QUẢ

BÀI HỌC: TÌM KIẾM THÔNG TIN CẦN THIẾT



Mục tiêu

MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức

- Biết về những nguồn tin có thể tìm kiếm
- Biết những số điện thoại hỗ trợ

2. Kỹ Năng

- Có kỹ năng tìm kiếm thông tin hiệu quả
- Có kỹ năng giao tiếp, lắng nghe trong khi thảo luận nhóm
- Có kỹ năng trình bày ý kiến tự tin trước đám đông

3. Thái độ

- Tò mò ham thích khám phá
- Linh hoạt và chủ động với những nguồn tin



Chuẩn bị

TỰ LIỆU GIẢNG DẠY

Giáo viên:

- Video “Mẹo tìm kiếm thông tin trên mạng – Vui sống mỗi ngày”
- Video “Doraemon nhảy cực vui”
- Slide trình chiếu

Học sinh:

- Giấy, bút dùng cho thảo luận
- Giấy bút làm bài cá nhân



Hoạt động chính

HOẠT ĐỘNG CHÍNH

KHỞI ĐỘNG

Trò chơi: Nhảy theo video “Doraemon nhảy cực vui” (5 phút)

Mục đích

- Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài học

Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> GV mở video “Doraemon nhảy cực vui” theo link để cả lớp cùng nhảy: Chúng ta sẽ khởi động bằng một bài nhảy với Doraemon nhé https://www.youtube.com/watch?v=Ss1UmBVpm4A GV giới thiệu bài: Nhân vật Doraemon là một nhân vật mà ai cũng biết. Nhưng câu chuyện về sự ra đời của nhân vật này như thế nào thì chắc ít người biết nhưng nếu chúng ta cần biết thì sẽ có rất nhiều cách khác nhau để tìm kiếm được thông tin về điều đó. Hôm nay chúng ta cùng nói về các kho thông tin mà chúng ta có thể tìm kiếm nhé.
-----------------------	--

TRẢI NGHIỆM KHÁM PHÁ

**Hoạt động 1: Xem video “Mẹo tìm kiếm thông tin trên mạng – Vui sống mỗi ngày”
(20 phút)**

Mục đích	HS hiểu rõ hơn về những nguồn tin có thể tìm kiếm
Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Video “Mẹo tìm kiếm thông tin trên mạng – Vui sống mỗi ngày” - Trang chiếu slide
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> GV mở video “Mẹo tìm kiếm thông tin trên mạng – Vui sống mỗi ngày” theo link: Chúng ta cùng xem video để biết thêm những nguồn tin mà chúng ta có thể tìm kiếm thông tin khi cần thiết nhé. https://www.youtube.com/watch?v=oxbsj-Wlf1M GV tổ chức thảo luận nhóm theo câu hỏi sau: Chúng ta chia thành các nhóm nhỏ và cùng thảo luận theo câu hỏi sau nhé <ul style="list-style-type: none"> - Có những nguồn nào giúp chúng ta tìm kiếm thông tin khi cần? - Trên mạng internet có những nguồn thông tin nào? - Tại trường của chúng ta, những nguồn thông tin chúng ta có thể tìm kiếm là gì ở đâu? Giáo viên mời các nhóm trình bày và lưu ý khi trình bày: Cô mời một số nhóm lên trình bày ý kiến của mình nào. Khi trình bày các bạn nhớ luôn nhìn về phía người nghe, nói to rõ ràng và dùng hình ảnh minh họa cho bài nói của mình nhé. Gv nhận xét và chỉnh sửa cách trình bày của từng nhóm: Nhóm mình khi trình bày đã làm rất tốt đó là phân công mỗi

	bạn một phần, các bạn biết hỗ trợ nhau khi trình bày. Để tốt hơn các bạn chú ý cách đứng để mình luôn nhìn về phía người nghe nhé.
BÀI HỌC KỸ NĂNG SỐNG	
Mục đích	Giúp học sinh biết về những nguồn thông tin có thể tìm kiếm khi cần thiết
Chuẩn bị	- Trang chiếu
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • GV chia sẻ bài học về nguồn thông tin: Vậy là có rất nhiều nguồn thông tin khác nhau để chúng ta tìm kiếm khi cần thiết như <ul style="list-style-type: none"> - Số điện thoại 1080 (ở tỉnh gọi 108) - Sách báo ở thư viện - Người xung quanh - Nghe đài, xem tivi - Mạng internet: Google, Youtube, diễn đàn, website, trang báo mạng, wiki media... • Gv tổng kết lại bài học: Những nguồn tin xung quanh ta rất phong phú nên cần chúng ta biết chọn lọc thông tin chính xác và cần thiết.
THỰC HÀNH/ VẬN DỤNG	
Hoạt động: Tìm kiếm thông tin từ mọi người xung quanh (10 phút)	
Mục đích	Giúp học sinh biết cách đặt câu hỏi để tìm kiếm thông tin cần thiết
Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy và bút - Slide trình chiếu
Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • GV hướng dẫn học sinh cách làm: Sau đây có nhiệm vụ cho các bạn. Các bạn lấy giấy bút ra và thực hiện theo các bước sau: <ul style="list-style-type: none"> - Xác định 1 số thông tin bạn cần tìm kiếm mà người có thể cung cấp thông tin đó ở trong lớp của mình. - Sau đó bạn đến gặp những người có thể cung cấp thông tin cần thiết để hỏi và lấy được thông tin mình cần - Các bạn khi được hỏi sẽ có quyền trả lời hoặc không tùy vào thái độ và cách đặt câu hỏi của người kia. • GV mời một số bạn chia sẻ sau hoạt động: Khi tìm kiếm thông tin từ mọi người xung quanh các bạn có thuận lợi và khó khăn gì? Thông tin các bạn có được có chính xác và đúng thông tin mình cần không? Để có được thông tin mình cần thì thái độ và cách đặt câu hỏi nên như thế nào? • GV tổng kết: Khi chúng ta tìm kiếm thông tin từ những người xung quanh thì cần xác định rất rõ thông tin ấy là gì, người kia có nắm giữ thông tin chính xác về vấn đề đó hay không. Cô

	tin các bạn sẽ có thái độ và cách đặt câu hỏi tốt để có được thông tin mình cần từ mọi người xung quanh.
GHI NHỚ - CHIA SẺ (5 phút)	
Mục đích	Tổng kết lại bài học
Cách tiến hành	<ul style="list-style-type: none"> • Gv cùng HS nhắc lại về những bài học chính trong bài • GV yêu cầu HS về nhà hỏi ba mẹ về thông tin của gia đình • GV yêu cầu HS chọn một đề tài mà mình muốn tìm hiểu để tìm kiếm thông tin về nó.



CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Em hãy khoanh tròn vào đáp án đúng

Câu 1: Bài học của chúng ta nói về điều gì?

- A. Phân tích thông tin
- B. Tổng hợp thông tin
- C. Tìm kiếm thông tin
- D. Chọn lọc thông tin

Câu 2: Chúng ta có thể gọi điện đến số nào nếu ở Hà Nội để có thông tin cần biết?

- A. 108
- B. 1080
- C. 1900
- D. 1800

Câu 3: Muốn biết ý kiến của các cá nhân về một vấn đề nào thì nên tìm kiếm ở đâu?

- A. Google
- B. Youtube
- C. Diễn đàn
- D. Wiki

Câu 4: Để tìm kiếm thông tin từ sách báo, chúng ta có thể đến đâu để tìm?

- A. Rạp chiếu phim
- B. Quán café
- C. Thư viện
- D. Nhà hàng